

Kriterien der mündlichen Notengebung im Fach Biologie

Noten	Kriterien				
	allgemeine Beschreibung	Initiative	Fachkenntnisse	Fachmethoden	Kommunikation, Präsentation und Argumentation
1 (13,14,15)	Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	bringt den Unterricht durch eigenständige, inhaltlich weiterführende Beiträge (auch in PA/GA) voran	beherrscht Grundwissen auch über längere Zeiträume souverän erarbeitet und reflektiert eigenständig unbekannte, auch komplexe Sachverhalte und Probleme	setzt erlernte Techniken und Methoden selbständig und zielführend ein, überprüft auch neuartige Fragestellungen mit eigenständig geplanten Experimenten (auch theoretisch)	präsentiert komplexe Sachverhalte verständlich, präzise und souverän entwickelt naturwissenschaftliche Argumentationsketten vertritt eigenen Standpunkt fachlich begründet, zeigt Reflexions- und Urteilsvermögen
2 (10,11,12)	Leistung entspricht den Anforderungen voll	kann dem Unterricht in allen Belangen folgen, häufig eigenständige Beiträge (auch in PA/GA)	verfügt über sicheres Basiswissen erfasst neue Inhalte sicher, wendet Wissen in neuen Zusammenhängen an	setzt erlernte Techniken und Methoden zielführend ein überprüft Fragestellungen mit eigenständig geplanten Experimenten (auch theoretisch)	wendet Fachsprache korrekt an präsentiert auch komplexe Sachverhalte verständlich vertritt eigenen Standpunkt fachlich begründet, argumentiert schlüssig
3 (7,8,9)	Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	kann dem Unterricht in den meisten Belangen folgen, Beiträge (auch nach Aufforderung) zur Themenerarbeitung im Unterricht vorhanden	verfügt über sicheres Basiswissen erfasst neue Inhalte mit Hilfe, wendet Wissen auf einfache, andere Beispiele an	erlernte Methoden werden vollständig und richtig angewendet, Ergebnisse von bekannten Experimenten werden vollständig und richtig beschreiben	wendet Fachsprache korrekt an stellt Sachverhalte verständlich dar argumentiert lückenhaft
4 (4,5,6)	Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.	kann dem Unterricht in Grundzügen folgen, gelegentliche Beiträge (auch nach Aufforderung)	verfügt über begrenztes Basiswissen gibt den aktuell behandelten Stoff wieder, stellt aber keine komplexen Zusammenhänge her	erlernte und eingeübte Techniken und Methoden werden (z.T. mit Hilfe) angewendet und beschrieben (z.B. Protokoll), keine Entwicklung von Hypothesen	drückt sich trotz einiger Mängel verständlich aus, präsentiert einfache Sachverhalte im Großen und Ganzen verständlich beantwortet Fragen zu einfachen Sachverhalten richtig
5 (1, 2, 3)	Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	kann dem Unterricht oft nicht folgen, häufiger kein Beitrag (auch nach Aufforderung)	hat erhebliche Lücken im Basiswissen antwortet selten richtig, auch einfache Sachverhalte sind nicht präsent	erlernte und eingeübte Techniken und Methoden werden häufig nicht richtig eingesetzt und beschrieben (Protokoll)	drückt sich häufig nicht verständlich aus beantwortet auch einfache Fragen unsicher
6 (0)	Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	folgt dem Unterricht nicht, kein Beitrag (auch nach Aufforderung)	hat kein Basiswissen gibt auch auf einfache Fragen falsche bzw. unpassende oder keine Antworten	erlernte und eingeübte Techniken und Methoden werden nicht eingesetzt und nicht beschrieben (Protokoll)	verwendet die Fachsprache falsch oder gar nicht drückt sich nicht verständlich aus