

## Französisch: Bewertung der mündlichen Leistung

	<b>Inhalt</b>	<b>Wortschatz und Ausdruck</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Aussprache/ Flüssigkeit</b>	<b>Diskursstrategien</b>	<b>Arbeitsverhalten</b>
1	ausführliche Antworten die gestellten Aufgaben werden umfassend erfüllt selbstständige/einfallsreiche Beiträge sachgerechte, logische und kohärente Argumentation sehr gutes Textverständnis	sehr angemessener Wortschatz flexibel im Ausdruck freie, individuelle Meinungsäußerung sehr gute sprachliche Reaktionsfähigkeit durchgängige Einsprachigkeit	Anwendung komplexer bzw. angemessener Strukturen wenige Ungenauigkeiten, die das Verständnis nicht beeinträchtigen	angemessene Aussprache und Intonation leicht verständlich normales, flüssiges Sprechtempo	äußerst souveräne Anwendung von Diskursstrategien (z.B. Eröffnen, Fortführen, Beenden eines Gesprächs); große Flexibilität in der Interaktion	häufige, den Unterricht tragende Mitarbeit vorbildliche/zuverlässige Hausaufgaben, selten mit kleinen Ungenauigkeiten effektive Heftführung freie/eigenständige Präsentation verantwortungsvolle Selbstkorrektur zuverlässige Wortschatzarbeit
2	angemessen lange Antworten die gestellten Aufgaben werden gut erfüllt selbstständige/einfallsreiche Beiträge überwiegende sachgerechte, logische und kohärente Argumentation gutes Textverständnis	angemessener Wortschatz variabel im Ausdruck freie, individuelle Meinungsäußerung gute sprachliche Reaktionsfähigkeit fast durchgängige Einsprachigkeit	Grundstrukturen richtig bei komplexen Strukturen einige Ungenauigkeiten, die das Verständnis nicht beeinträchtigen	leichte Aussprachefehler keine Verständnisschwierigkeiten normales Zögern beim Nachdenken (Suche nach dem passenden Ausdruck)	souveräne Anwendung von Diskursstrategien flexibel in der Interaktion	regelmäßige Mitarbeit mit geringfügigen Ungenauigkeiten vollständige/zuverlässige Hausaufgaben, z.T. mit kleinen Ungenauigkeiten effektive Heftführung meist freie/eigenständige Präsentation angemessene Selbstkorrektur regelmäßige Wortschatzarbeit
3	eher kürzere Antworten die gestellten Aufgaben werden erfüllt Argumentation insgesamt sachgerecht, logisch und kohärent Textverständnis mit Einschränkungen	nicht immer adäquater Wortschatz schwächerer Ausdruck eingeschränkte freie Meinungsäußerung in der Regel einsprachig	Grundstrukturen richtig häufigere Ungenauigkeiten bei komplexen Strukturen erschweren hin und wieder das Verständnis	Aussprache im Allgemeinen noch angemessen einige Fehler erschweren z.T. das Verständnis noch zusammenhängend, aber kein konstanter Redefluss Verzögerungen erfordern noch keine besondere Geduld des Zuhörers	Anwendung von Diskursstrategien angemessene Flexibilität in der Interaktion;	Mitarbeit teilweise aus eigenem Antrieb, geringfügige Hilfe nötig vollständige, in der Regel fehlerfreie Hausaufgaben angemessene Heftführung Präsentation eigenständig und frei mit kleinen Hilfen angemessene Selbstkorrektur regelmäßige Wortschatzarbeit

## Französisch: Bewertung der mündlichen Leistung

4	kurze Antworten die gestellten Aufgaben werden in Grundzügen erfüllt Argumentation nur teilweise sachgerecht, logisch und kohärent lückenhaftes Textverständnis	Wortschatz eher lückenhaft kaum Variation im Ausdruck Schwierigkeiten bei freier Meinungsäußerung gelegentliches Zurückfallen in die Muttersprache	Grundstrukturen oft nicht korrekt wenig Verwendung komplexerer Strukturen Verständnis z.T. erschwert	fehlerhafte Aussprache und Intonation verursacht häufiger Verständnisschwierigkeiten Verzögerungen erfordern Geduld vom Zuhörer	Lückenhafte Anwendung von Diskursstrategien Eingeschränkte Flexibilität in der Interaktion	Mitarbeit eher sporadisch oder nach Aufforderung, stärkere Hilfen nötig Hausaufgaben nicht immer regelmäßig / eher minimalistisch stellenweise fehlerhaft Heftführung nicht ganz vollständig Präsentation eher abgelesen, bedarf der Hilfe sporadische Selbstkorrektur, bedarf der Nachbesserung unregelmäßige Wortschatzarbeit
5	die gestellten Aufgaben werden nur eingeschränkt erfüllt Textverständnis außerordentlich lückenhaft	unangemessener Wortschatz Ausdruck kaum verständlich freie Meinungsäußerung kaum möglich regelmäßiger Rückgriff auf Muttersprache	häufige Verletzung von Grundregeln Verständnis stark eingeschränkt	Aussprache und Intonation fehlerhaft Aussagen können nur selten verstanden werden Redefluss eher unzusammenhängend schwer zu folgen	Kaum Anwendung von Diskursstrategien; kaum Flexibilität in der Interaktion	selten freiwillige Mitarbeit auch nach Aufforderung kaum richtige Antworten Hausaufgaben häufig nicht vorhanden und/oder oberflächlich, mit Fehlern Heftführung unvollständig, z.T. durcheinander/ unansehnlich Präsentation abgelesen/ nicht eigenständig, bedarf verstärkter Hilfe seltene Selbstkorrektur, bedarf intensiver Nachbesserung rudimentäre bis nicht vorhandene Wortschatzarbeit
6	die gestellten Aufgaben werden nicht erfüllt Textverständnis nicht gegeben	sprachliche Reaktionen fast nur in der Muttersprache kein Bemühen um Einsprachigkeit	keine grammatische Grundstruktur erkennbar Aussagen unverständlich	Aussprache und Intonation unverständlich den Aussagen ist nicht zu folgen	Keine Anwendung von Diskursstrategien; Keine Flexibilität in der Interaktion	auch nach Aufforderung keine Mitarbeit Hausaufgaben fehlen ganz oder sind falsch Heftführung unvollständig bzw. nicht vorhanden Präsentation überfordert den Schüler/die Schülerin keine Selbstkorrektur keine Wortschatzarbeit erkennbar