

Kriterien für mündliche Notengebung im Fach Geographie

Note Notenpunkte allgemeine Beschreibung		Kriterien (Der Schüler / die Schülerin ...) (nicht im Sinne einer abzuhakenden Checkliste; einige Kriterien sind unter Berücksichtigung des Lehrplans der jeweiligen Klassenstufe zu relativieren)
1	13, 14, 15	Erkennen schwieriger Probleme und Sachverhalte sowie deren Einordnung in einen größeren Zusammenhang, auch bei Transferleistungen. Die sachgerechten und ausgewogenen Beurteilungen sind eigenständige, sprachlich klare gedankliche Leistungen als Beitrag zur Problemlösung.
Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße		
2	10, 11, 12	Verständnis für anspruchsvollere Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die aktuelle Unterrichtsthematik
Leistung entspricht den Anforderungen voll		
3	7, 8, 9	Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsthematik.
Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen		
4	4, 5, 6	Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.
Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.		
5	1, 2, 3	Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig, auch geübte Aufgabenstellungen bereiten oft große Probleme.
Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.		
6	0	Äußerungen nach Aufforderung sind falsch oder unpassend.
Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.		