

Kriterien für mündliche Notengebung in Gemeinschaftskunde

Note Notenpunkte allgemeine Beschreibung		Kriterien (Der Schüler / die Schülerin ...) (nicht im Sinne einer abzuhakenden Checkliste; einige Kriterien sind unter Berücksichtigung des Lehrplans der jeweiligen Klassenstufe zu relativieren)
1	13, 14, 15	Konstant überragende Beteiligung. Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Impulse für weiterführende Aspekte. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über den unmittelbar behandelten Stoff hinausreichen.
Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße		
2	10, 11, 12	Konstant gute Beteiligung. Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Kenntnisse reichen z.T. über Unterrichtsreihe hinaus.
Leistung entspricht den Anforderungen voll		
3	7, 8, 9	Im Großen und Ganzen bringt sich der/die Sch. freiwillig in den Unterricht ein. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe gelingt überwiegend.
Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen		
4	4, 5, 6	Sch. bringt sich nur gelegentlich freiwillig in den Unterricht ein. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.
Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.		
5	1, 2, 3	Sch. bringt sich nicht freiwillig/nur gelegentlich in den Unterricht ein. Äußerungen nach Aufforderung sind nur ansatzweise richtig. Wesentliche Kenntnisse und Fertigkeiten sind nur im Ansatz vorhanden. Auch bei Reproduktion unsicher.
Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.		
6	0	Sch. bringt sich nicht freiwillig in den Unterricht ein. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch. Keine Kenntnisse und Fertigkeiten vorhanden. Kein Interesse für das Fach.
Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.		