

### Kriterien für mündliche Notengebung im Fach Physik

Note   Notenpunkte allgemeine Beschreibung		Kriterien (Der Schüler / die Schülerin ...)
<b>1</b>	<b>13, 14, 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erfüllt die Anforderungen für die Note 2</li> <li>• argumentiert fast immer schlüssig und stimmig</li> <li>• entwickelt bei der Lösung von Aufgaben eigene Lösungswege und stellt sie nachvollziehbar dar</li> <li>• zeigt physikalisches Verständnis auch im Zusammenhang mit Hypothesenbildung und experimenteller Überprüfung</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße		
<b>2</b>	<b>10, 11, 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann aktuell erarbeitete Sachverhalte meist sicher wiedergeben</li> <li>• kann Transfer leisten</li> <li>• verwendet fachadäquate Darstellungsformen</li> <li>• argumentiert oft stimmig (im Kontext der Klassenstufe)</li> <li>• kann auch anspruchsvollere Fragen häufig richtig beantworten, bzw. den eigenen Lösungsweg darstellen.</li> <li>• kann gezielt Hilfen erfragen und umsetzen. (Der Frage geht eigene Überlegung voraus.)</li> <li>• liefert im Unterricht inhaltlich wertvolle Beiträge</li> <li>• bringt eigene, brauchbare Ideen bei der Bearbeitung neuer Themen ein</li> <li>• kann aus durchgeführten Experimenten selbstständig richtige Schlussfolgerungen ziehen</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen voll		
<b>3</b>	<b>7, 8, 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Sachverhalte und einfache Zusammenhänge aus der aktuell bearbeiteten Thematik richtig wiedergeben</li> <li>• kann den Aufbau, die Durchführung und die Ergebnisse von durchgeführten Experimenten meistens vollständig und richtig beschreiben (nicht unbedingt fachsprachlich korrekt)</li> <li>• kann mit Hilfestellung stimmig argumentieren.</li> <li>• kann Lösungswege einfacher Aufgaben weitgehend selbstständig beschreiben</li> <li>• bringt seine/ihre Grundkenntnisse bei der Bearbeitung neuer Themen ein</li> </ul>
Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen		
<b>4</b>	<b>4, 5, 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einfache Wiederholungsfragen häufig richtig beantworten</li> <li>• kann einfache Zusammenhänge aus der aktuell behandelten Thematik meist richtig wiedergeben</li> <li>• kann wesentliche Elemente des Aufbaus, der Durchführung und der Ergebnisse von durchgeführten Experimenten richtig beschreiben</li> <li>• kann geübte Aufgabentypen mit kleinen Hilfestellungen selbstständig lösen</li> </ul>
Leistung zeigt zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.		
<b>5</b>	<b>1, 2, 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann häufig Fragen nicht richtig beantworten</li> <li>• kann auch einfachere Sachverhalte oft nicht erklären und hat Verständnisschwierigkeiten, kann geübte Aufgabentypen nur mit Unterstützung lösen</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.		
<b>6</b>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gibt fast nie eine richtige, passende Antwort</li> <li>• kann geübte Aufgabentypen nicht lösen.</li> </ul>
Leistung entspricht den Anforderungen nicht.		